

Приложение № 3
к коллективному договору МБУ
«Спортивная школа «Спартак»

Кодекс
профессиональной этики тренера

Старый Оскол
2021

Содержание

Глава 1. Общие положения.....	3
Глава 2. Ответственность тренера.....	4
Глава 3. Взаимоотношения тренера.....	4
1. Взаимоотношения тренера со спортсменами и занимающимися.....	4
2. Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе.....	5
3. Взаимоотношения с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся.....	5
4. Взаимоотношения в обществе.....	5
Глава 4. Внешний вид.....	6
Заключительная часть.....	7

Глава 1. Общие положения

1. Цель профессионального кодекса этики тренера.

Целью этического кодекса является определение основных форм профессиональной этики в отношениях тренера со спортсменами, занимающимися, их родителями, государством и обществом.

2. Предмет регулирования профессионального кодекса этики тренера.

Данный кодекс регулирует общественные отношения тренера со спортсменами, занимающимися и другими лицами.

3. Кодекс профессиональной этики тренера - это документ, в котором содержится свод основных морально-этических норм и правил поведения, разработанный с целью урегулирования отношений между тренерами и спортсменами и иными лицами, а также установления мер ответственности за те или иные действия или бездействия.

4. Источники этики тренера.

Нормы этики тренера основываются на Конституции Российской Федерации; Трудовом кодексе Российской Федерации, статье 28 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказе Минтруда России от 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»; общечеловеческих моральных норм и традиций российской тренерской деятельности; иными актами, содержащими нормы трудового права.

5. Принципы этики тренера:

- Гуманность;
- Законность;
- Справедливость;
- Демократичность;
- Компетентность;
- Ответственность;
- Спортивная честь;
- Принципиальность;
- Чувство долга;
- Трудолюбие;
- Открытость;
- Самокритичность;
- Уважительность.

6. Личность тренера.

Тренер требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самоопределение и самовоспитание. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Профессиональная деятельность тренера направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, на практическую реализацию принципов средствами

физической культуры и спорта, на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

Глава 2. Ответственность тренера

Тренер несет ответственность за:

- Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией – в соответствии со статьями 192, 193 Трудового кодекса Российской Федерации;
- Причинение материального ущерба работодателю — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации;
- Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации;
- Разглашение персональных данных о спортсмене, состоянии его здоровья (Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», статья 13 Федерального закона № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), ставших известными при исполнении тренером своих трудовых обязанностей – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.

Глава 3. Взаимоотношения тренера

1. Взаимоотношения тренера со спортсменами и занимающимися

Тренер сам выбирает подходящий стиль общения со спортсменами и занимающимися, основанный на взаимном уважении;

Тренер не имеет права унижать честь и достоинство спортсмена, а также оказывать на него психологическое давление;

Тренер не имеет право применять к занимающимся, спортсменам меры физического или психологического насилия над личностью;

Тренер не имеет права удалять с тренировки занимающегося;

Тренер выбирает такие методы работы, которые поощряют в его спортсменах и занимающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание;

Тренер не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих спортсменов и занимающихся в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг или одолжений;

Тренер не имеет права требовать от своего спортсмена и занимающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную;

Тренер терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам спортсменов и занимающихся. Он не имеет права навязывать спортсменам и занимающимся свои взгляды;

Тренер – пример для подражания.

2. Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе

Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов, занимающихся или других лиц, обращается к ним по имени и отчеству. Тренеры стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела, тренеров объединяют поддержка, открытость и доверие.

Коллективные и индивидуальные трудовые споры разрешаются в соответствии с действующими нормами трудового законодательства Российской Федерации.

3. Взаимоотношения с родителями и законными представителями спортсменов, занимающихся

Консультация родителей (законных представителей) по проблемам воспитания спортсменов, занимающихся – важнейшая часть деятельности тренера;

Тренер должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) спортсменов, занимающихся;

Отношения тренера с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений спортсменов, занимающихся;

Тренер должен проводить разъяснительные беседы с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся о вреде употребления наркотиков, сильнодействующих веществ (токсических), алкоголя, запрещенных препаратов, веществ и методов в спорте;

Тренер должен проводить беседы с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся о противодействии употреблению допинга;

Запрещено тренеру выносить на обсуждение с родителями (законными представителями) конфиденциальную информацию о содержании методических и тренерских советов, обсуждать с ними коллег и других занимающихся и спортсменов.

4. Взаимоотношения с обществом

Тренер является воспитателем и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком. Тренер должен быть образцовым примером для спортсменов, занимающихся и третьих лиц.

Глава 4. Внешний вид

1. Спортивная одежда и обувь

Спортивная одежда и обувь тренера – это специальные вещи, предназначенные для занятий различными видами спорта. Они являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия функционирования организма при интенсивных занятиях физическими упражнениями и спортом в различных метеорологических условиях, при этом

должны учитываться также специфические особенности проводимых тренировочных занятий (занятия в спортивно-оздоровительных группах, группах спортивной подготовки, занятия на ледовой арене, в спортивном зале, на улице в группах избранного вида спорта).

Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной. Она должна иметь хорошую водоупорность, достаточную вентилируемость, после увлажнения не терять гибкости и не изменять форму и размеры. Спортивная обувь должна соответствовать погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений и спорта;

Спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом, обеспечивать эффективную спортивную деятельность, защиту от травм и механических повреждений. Она должна быть легкой, удобной, не стеснять движений, соответствовать росту и полноте;

Запрещается тренеру проводить тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви, обуви и одежде не соответствующей спортивному стилю (домашние тапки, шлёпанцы, сабо, ботинки, платья, рубашки, халаты, накидки, джинсы и т.п.).

2. Общие требования к одежде

Форма одежды должна соответствовать месту проведения тренировочного занятия, его целям, программе спортивной подготовки, которую осваивает занимающийся;

Уход за одеждой должен проводиться систематически. Нательное белье и носки необходимо регулярно стирать, верхнюю одежду - чистить и проветривать. Спортивную обувь также необходимо регулярно мыть или чистить, высушивать и проветривать;

Хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров.

3. Общие требования к внешнему виду

1. Во время проведения тренировочных занятий тренеру запрещается:

- пользоваться гаджетами и т.п.;
- употреблять продукты питания и т.п.;
- обращаться к коллегам, занимающимся, спортсменам с использованием нецензурных выражений, грубости, невежества;
- пользоваться режущими и колющими предметами;
- курить.

4. Требования к причёске

Для женщин: волосы аккуратно собраны (либо заплетены) и заколоты в пучок, стрижка аккуратная, цвет волос – спокойных тонов;

Для мужчин: коротко подстриженные волосы, если волосы длинные, то аккуратно собраны в пучок.

Заключительная часть

1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, в учреждении создается Комиссия по вопросам этики.

2. Состав Комиссии по вопросам этики, положение о ее деятельности утверждаются руководителем Учреждения. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могут повлиять на принимаемые Комиссией решения.

3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Кодекса, Комиссией по вопросам этики могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения.

4. Соблюдение тренерами положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов назначения стимулирующих выплат, поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.

ПРИНЯТО

На Общем собрании
работников МБУ СШ «Спартак»
протокол от 30 июня 2021 г.
№ 4